**MERILA IN KRITERIJI ZA OCENJEVANJE – OBVEZNI IZBIRNI PREDMET TURISTIČNA VZGOJA v 7., 8., 9. razredu**

**1. KRITERIJI ZA OCENJEVANJE GOVORNEGA NASTOPA S PLAKATOM ali RAČUNALNIŠKO SIMULACIJO**

|  |  |
| --- | --- |
| **KRITERIJ** | **MOŽNE TOČKE** |
| Uporaba različnih virov in literature. | 2 |
| Izbira podatkov in interpretacija (ustrezni, bistveni podatki, razvrščeni po pomembnosti smiselno povezani, utemeljeni, uporabljeni primeri in zanimivosti). | 3 |
| Grafična in pisna podoba izdelka (preglednost, ustrezna velikost črk, estetski videz, slikovno gradivo, opombe pod slikovnim gradivom | 2 |
| PREDSTAVITEV – NASTOP (jezikovna pravilnost, samostojna, prepričljiva in razumljiva razlaga, stik s poslušalci, upoštevanje dogovorjenega časa, navedba virov in literature). | 3 |

TOČKOVNIK:

10, 9 točk = odlično (5)

8, 7 točk = prav dobro (4)

6, 5 točk = dobro (3)

4, 3 točk = zadostno (2)

**2. KRITERIJI ZA OCENJEVANJE IZDELKA**

**(seminarske in projektne naloge ter poročila)**

|  |  |
| --- | --- |
| **KRITERIJ** | **MOŽNE TOČKE** |
| Upoštevanje roka za oddajo | 2 |
| Izvirnost, pristop k delu, izražanje lastnega mnenja, utemeljevanje, kritičnost | 2 |
| Upoštevanje učne snovi (ustrezni, bistveni podatki, razvrščeni po pomembnosti, smiselno povezani, utemeljeni, uporabljeni primeri in zanimivosti) | 3 |
| Oblika, likovna zasnova in oprema (naslovnica, preglednost, ustrezna velikost črk, estetski videz, slikovno gradivo, opombe in viri pod slikovnim gradivom, seznam virov in literature na koncu)  | 3 |
| Obseg | 2 |

TOČKOVNIK:

12, 11 točk = odlično (5)

10, 9 točk = prav dobro (4)

8, 7 točk = dobro (3)

6, 5 točk = zadostno (2)

**3. NAČINI PRIDOBIVANJA OCEN**

Vključujejo pripravo govornih nastopov s plakatom ali računalniško simulacijo, seminarske in projektne naloge, poročila z ogledov turističnih objektov, govorni nastop oziroma turistično vodenje na terenu.

**4. ZAKLJUČEVANJE OCEN**

Zaključna ocena je odraz vseh ocen, ki jih je učenec- ka pridobil-a v šolskem letu. Odraža celostno znanje glede na zastavljene cilje predmeta, učenčev napredek in odnos do predmeta, ki se kaže tudi v sodelovanju pri učnem procesu.

Na podlagi smernic učnega načrta učitelj pri zaključevanju ocene, kot odnos do predmeta in sodelovanje pri učnem procesu, upošteva tudi rednost opravljanja domačih nalog ter drugih obveznosti.