

SPLOŠNA LESTVICA ZA OCENJEVANJE ZNANJA PRI TEHNIKI IN TEHNOLOGIJI

Merila		5	4	3	2
Področja spremljanja		Opisniki			
SODELOVANJE	SODELOVANJE V SKUPINI	Je aktiven, odločujoč član skupine. Pomaga drugim in jih spodbuja.	Je aktiven član skupine, razume svojo vlogo v njej in prispeva k njeni uspešnosti.	S člani skupine sodeluje pri dejavnostih, ki ga posebej zanimajo.	V skupini sodeluje, če je voden.
RAZISKOVANJE, ODKRIVANJE, RAZUMEVANJE IN POZNAVANJE TEHNIKE IN TEHNOLOGIJE	REŠEVANJE PROBLEMOV	Odkriva probleme, predlaga izvirne rešitve.	Rešuje tehnične probleme z uporabo znanega.	Rešuje sestavljene, rutinske probleme ob pomoči.	Ob vodenju rešuje preproste probleme.
	ISKANJE INFORMACIJ	Je iniciativen pri iskanju in izbiri informacij pri širokem izboru virov.	Poišče informacije v izbranih priročnikih in na internetu.	Uporablja standardne informacije v lahko dostopnih virih.	Poišče informacije z mentorjevo pomočjo.
	PROUČEVANJE IN PRESKUŠANJE	Sam opredeli in izbere postopke, zaključki so natančni. Ugotovitve uporabi za razlago delovanja drugih tehničnih predmetov.	Izbere in izvede samostojno po pisnih navodilih, razloži delovanje celotnega sistema. Ugotovitve o konkretnem problemu so celovite.	Postopke izvede na osnovi pisnih navodil ob pomoči. Razloži delovanje posameznih sklopov. Ugotovitve so pomanjkljive.	Za izvedbo potrebuje sprotne navodila. Postopke izvede pomanjkljivo. Ugotovitve so neustrezne.
	POZNAVANJE IN RAZUMEVANJE	Jasno, prepričljivo in poglobljeno pozna in razume vsebine in principe.	Izkaže ustrezno poznavanje in razumevanje vsebin in principov.	Vsebine in principe pozna in razume z določenimi pomanjkljivostmi.	Vsebine pozna in razume z veliko pomanjkljivostmi, razume le redke principe.
OBLIKOVANJE IN KONSTRUIRANJE	OBLIKOVANJE IDEJ IN TEHNIČNE DOKUMENTACIJE	Ideje so izvirne in uporabne ter izvedljive. Dokumentacija je jasna, izdelana je v krajšem času od ostalih.	Znanim rešitvam doda lastne ideje. Dokumentacija je jasna, možne so nebitvene napake.	Znane rešitve prilagodi potrebam. Dokumentacija ima nekaj napak, sporočilo je dovolj jasno in razumljivo.	Posnema znane rešitve. Dokumentacija ima več napak, sporočilnost ni popolna.
SPORAZUMEVANJE	GRAFIČNO, PISNO IN GOVORNO SPORAZUMEVANJE	Logično argumentira, analizira argumente drugih. Izbira in vrednoti podatke ter jih uporabi. Konstruira grafična sporočila. Smotno izbira med več načini sporazumevanja, uporabi tudi računalnik in/ali avdiovizualne naprave.	Razume ustno, pisno in grafično sporočilo. Pisno, ustno in grafično izražanje je razumljivo. Uporabi različne oblike sporazumevanja.	Ob predstavitvi uporablja večinoma le eno obliko sporazumevanja. Pisno, ustno in grafično izražanje je večinoma razumljivo.	Sledi pogovoru. Uporabi preprosta pisna in grafična sporočila z mentorjevo pomočjo. Svoje zamisli slabo oblikuje in jih posreduje nepopolno oziroma slabo razumljivo.
DELOVNE SPRETNOSTI	UPORABA OPREME IN ORODIJ	Pripravi in vzdržuje orodja ter odpravlja pogoste napake. Vpliva na druge, da bi varno delali.	Brez pomoči izbere gradivom primerna orodja in gradiva za naloge. Upošteva vsa varnostna pravila.	Po prikazu delovnih operacij uporabi orodja pri izvrševanju zastavljenih nalog. Upošteva večino varnostnih pravil.	Po prikazu posamezne delovne operacije uporabi orodje pri enostavnih nalogah. Pravila varnosti upošteva, ko je nadzorovan.
	SPRETNOSTI IN KOORDINACIJA	Opravi naloge z visoko stopnjo ročnega obvladovanja.	Opravi sestavljene naloge z zahtevano točnostjo in spretnostjo.	Zanesljivo opravi osnovne delovne operacije.	Uporablja enostavna delovna sredstva in pripomočke.
	DELO PO NAVODILIH IN NAČRTOVANJE	Za samostojno reševanje naloge potrebuje splošna navodila. Napravi nov načrt ob uporabi virov informacij.	Reši sestavljene naloge, potrebna je občasna učiteljeva pomoč. Napravi preprost načrt za delo.	Reši preproste naloge brez pomoči, sestavljene pa z učiteljevo pomočjo. Delo delno načrtuje.	Potrebuje podrobna navodila za enostavno nalogo in jo opravi s pomočjo. Po prikazu rutinske naloge izvede delovne korake.
VREDNOTENJE	VREDNOTENJE DELA	Kritično vrednoti svoje delo on delo sošolcev.	Vrednoti svoje delo in išče možne izpopolnitve.	Samostojno vrednoti rezultate rutinskih nalog.	Rezultate vrednoti ob vodenju.
	EKONOMSKO VREDNOTENJE	Podatke zbere samostojno in oblikuje ceno izdelka z vsemi prvinami. Razloži vpliv posameznih prvin na ceno izdelka.	Vključi vse prvine za oblikovanje cene in utemelji potrebo po njih. Oceni racionalno trošenje energije in materiala pri izdelavi predmeta.	Upošteva osnovne prvine pri oblikovanju cene in utemelji potrebo po njih.	Pri oblikovanju cene upošteva le do dve prvini.
	EKOLOŠKO VREDNOTENJE	Navede in utemelji negativne in pozitivne vplive tehnike in tehnologije na okolje ter jih povezuje z dogajanjem v družbi.	Loči negativne in pozitivne vplive tehnike in tehnologije na okolje in jih razloži.	Loči negativne in pozitivne vplive tehnike in tehnologije na okolje in nekatere razloži.	Navede nekaj negativnih in pozitivnih primerov vpliva tehnike in tehnologije na okolje, vendar jih ne razloži.